



# Schule an der Linde Mehle

Offene Ganztagsgrundschule der Stadt Elze  
„Gemeinsam im Takt für ein faires und harmonisches Miteinander“

## Schulprogramm 2016

(letztmalig aktualisiert 2022)

### Leitbild:

*„Gemeinsam im Takt für ein faires und harmonisches Miteinander.“*

Dieses Leitbild formuliert unsere beiden großen Ziele für die Unterrichts- und Schulgestaltung. Das harmonische Miteinander ist uns besonders wichtig. Wir wollen das erreichen, indem wir eine Schulordnung formuliert und gestaltet haben, die die Kinder anspricht und die einen freundlichen und respektvollen Umgang fordert. Diese Schulordnung wird als Vertrag von allen an Schule Beteiligten unterschrieben (Schüler\*innen, Eltern, Lehrer\*innen und Schulleiterin).

Nur in einer harmonischen Atmosphäre, die von gegenseitiger Rücksichtnahme und Akzeptanz geprägt ist, ist auch ein erfolgreiches Lernen und Freude am Unterricht möglich.

Es ist klar, dass eine solche Atmosphäre nicht immer möglich ist, wenn so viele unterschiedliche Charaktere aufeinander treffen. Deshalb setzen wir im Konfliktfall auf die Selbsthilfe der Kinder. In jedem Schuljahr werden Kinder als Streitschlichter ausgebildet. Die Kinder wissen, dass sie im Streitfall Hilfe von Mitschüler\*innen bekommen können und sie lernen auf diese Weise verantwortungsvoll mit sich und anderen umzugehen.

Darüber hinaus ist unser Unterricht geprägt von abwechslungsreichen Methoden und individuellen Lernansätzen. Dieses verhindert schon im Keim einen aggressionsfördernden Schulfrust. Durch die individuelle Arbeit in den jahrgangsübergreifenden Klassen (seit Schuljahr 2015/2016) wird den individuellen Bedürfnissen alle Lernenden Rechnung getragen.

Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der musikalischen Gestaltung des Schulalltages. Auch in der Musik kommt es auf ein gutes Miteinander an. Es können nur harmonische Klänge entstehen, wenn alle gemeinsam im Gleichklang musizieren.

Viele musische Projekte legen den Grundstein für eine musikalische Grundausrichtung. In regelmäßigen Foren stellen die Kinder selber ihre Musikalität unter Beweis. Außerdem gibt es eine Kooperation mit dem Knabenchor Eime. Eine weitere Kooperation mit der Musikschule Elze wurde zum Schuljahr 2007/2008 wieder aufgenommen. Momentan findet die Kooperation nicht statt, ist aber im Rahmen der Ganztagschule künftig wieder angedacht.

Seit dem Schuljahr 2015/2016 wird der Musikunterricht für die Klassen 3 und 4 zweistündig erteilt. Die erste Musikstunde findet im Klassenverband statt. Die zweite Musikstunde wird in Jahrganggruppen durchgeführt und überwiegend mit musiktheoretischen Themen gefüllt.

Alle diese musischen Projekte sollen unser Ziel, ein harmonisches Miteinander zu gestalten, unterstützen. Die Kinder lernen hierbei ihre Mitschüler\*innen wahrzunehmen und sich eventuell auf ihre Vorgaben einzulassen. Nur so kann ein harmonischer Chorklang entstehen.

Seit Oktober 2016 ist unsere Schule zertifizierte musikalische Grundschule. Damit machen wir deutlich, dass die Musik unser Schulleben weit über den Musikunterricht hinaus begleitet. So halten musikalische Elemente in allen Fächern Einzug und in die Rhythmisierung des Schulalltags werden musikalische Aktivitäten integriert.

In der Freizeit kommt in vielen Familien der musische Bereich etwas kurz, da dieser entweder mit erheblichen Kosten und Mühen verbunden oder aber in der Familie kein musikalisches Interesse vorhanden ist. Die Schule sieht ihre Aufgabe darin, allen Kindern die Möglichkeit zu geben, eventuelle musische Interessen und Begabungen zu entdecken oder zu erlangen.

Der faire und harmonische Umgang miteinander bildet den Grundstamm und geschützten Raum, damit jedes einzelne Kind nach seinen Bedürfnissen lernen und sich zu einer „ausgereiften Frucht“ entwickeln kann (ganz im Sinnbild unseres Schulnamens der Linde!).

Damit sich jedes Kind optimal entwickeln kann, ist uns zudem auch der Blick auf die Gesundheit und Fitness eines jeden Kindes wichtig. Gemeinsame ritualisierte Frühstückszeiten, regelmäßiges gesundes Frühstück als Schulveranstaltung sowie die Verankerung der gesunden Ernährung im Arbeitsplan Sachunterricht sind hierbei genauso Grundlage wie ein vielfältiges Sportangebot.

Im Rahmen der AGs gibt es immer ein Sportangebot (Handball, sportliche Spiele, Laufen, etc.). An jedem Tag findet auch im Rahmen der Ganztagschule ein Sportangebot statt. Darüber hinaus sorgen Kooperationen mit Sportvereinen für unterrichtsbegleitende Angebote. Die jährliche Ausrichtung der Bundesjugendspiele, des Schwimmfestes, der Teilnahme an unterschiedlichen

Wettbewerben (z.B. Hallenfußballturnier, Biathlon, etc.) würdigen die erfolgreichen sportlichen Leistungen einzelner Schülergruppen. Im Rahmen des Schwimmunterrichts im Sommer motivieren wir die Kinder zum Ablegen der unterschiedlichen Schwimmaabzeichen und seit dem Schuljahr 2021/2022 zum Kompetenzerwerb im Rahmen des Niedersächsischen Schwimmpasses.

Aufgrund dieser vielfältigen Aktivitäten hat sich unsere Schule 2019 erstmalig beim Niedersächsischen Kultusministerium um die Auszeichnung als „Sportfreundliche Schule“ beworben und wurde erfolgreich zertifiziert. Im Jahr 2022 wird der Antrag auf die Bewerbung zur Verlängerung zur Sportfreundlichen Schule gestellt.

Somit ist, gemäß unseres Leitbildes, die Förderung des Einzelnen vor dem Hintergrund des Gemeinschaftserlebnisses, wie auch in allen anderen schulischen Bereichen, unser zentraler Schwerpunkt.

Aus den Grundzügen unseres Leitbildes entwickeln sich folgende von uns formulierten Ziele:

#### **Wir wollen:**

für unser Schulleben allgemein:

- jeden Einzelnen fördern und individuellen Lernerfolg ermöglichen
- ihm einen Rahmen für die Entwicklung seiner Persönlichkeit bieten und eine harmonische Gemeinschaft schaffen
- die Kinder in ihrer Individualität annehmen und ihre Vielfalt und Andersartigkeit anerkennen
- die Eigenverantwortung, Selbständigkeit, das Selbstbewusstsein und das Selbstvertrauen der Kinder aufbauen
- den Kindern mit Achtung und Wertschätzung begegnen
- allen Kindern einen Ort bieten, an dem sie sich wohl und angenommen fühlen können

dazu wollen wir im Kollegium des Schulteams:

- die Neugier der Kinder auf das Lernen erhalten und ihren Fragen Raum geben
- Lust und Kompetenzerwerb miteinander verbinden
- eine positive Fehlerkultur pflegen
- Lernen mit allen Sinnen ermöglichen
- die Vielfalt unterschiedlicher Bildungsorte nutzen
- unsere Bildungs- und Erziehungskompetenzen kontinuierlich hinterfragen und weiterentwickeln

Da sich unsere Ziele nicht alleine nur im Kollegium verwirklichen lassen, wollen wir:

- Kinder, Eltern, Kooperationspartner und Freunde ermuntern, sich aktiv an der Gestaltung unserer Schule zu beteiligen und den dafür erforderlichen Rahmen schaffen

## Entwicklungsziele und Entwicklungsschwerpunkte

*Abgeleitet aus Evaluationen: Stärken - Entwicklungspotentiale*

*Entwicklungsziele sind längerfristig angelegt (über einige Jahre), max 3-5 Entwicklungsziele gleichzeitig*

*SMARTe Zielformulierung (Spezifisch, Messbar, Anspruchsvoll, Realistisch, Terminiert)*

- Individuelle Förderung jedes Kindes
  - Durch das jahrgangsübergreifende Arbeiten 1-4 wird jedem Kind die Möglichkeit gegeben, sich nach den individuellen Bedürfnissen zu entwickeln und die individuell bestmöglichen Lernfortschritte zu machen.
  
- Erhöhte Lernmotivation durch Verzicht auf Noten
  - Die individuelle Lernentwicklung eines jeden Kindes wird transparenter durch kompetenzorientierte Arbeit und Bewertung. Bis zum Schuljahr 2020/2021 wurde die Lernentwicklung durch die Arbeit mit dem Lernbaum, seit Schuljahr 2021/2022 mit dem schulintern entwickelten Lernentwicklungsbogen dokumentiert und die Notenzeugnisse durch kompetenzorientierte Zeugnisse seit dem Schuljahr 2016/2017 ersetzt.
  
- Musikalische Ausgestaltung des Schulalltags
  - Die Arbeit der musikalischen Grundschule wird in den nächsten 3 Jahren (mind. bis Schuljahr 2025/2026) fortgesetzt.
  
- Erweiterte Individualisierung durch zunehmenden Verzicht auf Lehrwerke
  - Bis 2024 werden die Unterrichtsinhalte weiterhin zunehmend an den Interessen und Fähigkeiten der Kinder ausgerichtet, gegebenenfalls auch durch den Verzicht auf Lehrwerke oder Teile des Lehrwerkes.
  
- Gesundheits- und Bewegungsförderung noch mehr in den Fokus nehmen
  - 2022 stellen wir den Antrag auf die Bewerbung zur Verlängerung der Landesauszeichnung zur „Sportfreundliche Schule“ (2. Zertifizierung)

## Maßnahmen und Aktivitäten

### 1. Individuelle Förderung jedes Kindes

Nach dem Durchlaufen eines kompletten Jahrgangs (4 Jahre) wurden die individuellen Lernergebnisse festgehalten und evaluiert, sowie die Entwicklung der Selbstständigkeit und Eigenverantwortung der einzelnen Kinder bewertet. Dies geschah durch Auswertung der Lernergebnisse und einer internen Evaluation durch Fragebögen an Erziehungsberechtigte und Kinder. Dies geschah im September 2019. Eine Wiederholung dieser Evaluation ist bis zum Schuljahr 2024/2025 geplant.

Im Schuljahr 2022/2023 erfolgt eine interne Evaluation durch Fragebögen an alle Erziehungsberechtigte, Kinder und Lehrer zum Thema „Lernentwicklungsgespräche - Inhalt und Ablauf“.

### 2. Erhöhte Lernmotivation durch Verzicht auf Noten

Die einheitlich entwickelten Rückmeldesysteme (Lernstandsberichte und individuelle kompetenzorientierte Rückmeldungen zu Leistungsnachweisen) werden beibehalten, da sie sich bewährt haben. Sie unterliegen einer ständigen Evaluierung.

Die kompetenzorientierten Zeugnisformulierungen werden gemäß dem KC sowie den Lerninhalten festhalten und anlassbezogen angepasst.

### 3. Musikalische Ausgestaltung des Schulalltags

Die bisherigen wöchentlichen Aktionen (musikalische Pausen, Montagssingen, Lied des Monats) werden beibehalten, da sich diese an unserer Schule bewährt haben.

Ebenso werden wir daran festhalten, jedes Jahr ein Musical mit der gesamten Schule aufzuführen, um die positive Wirkung auf das Schulklima und die Sozialkompetenzen der Schülerinnen und Schüler weiterhin zu nutzen.

Die Umgestaltung des Adventssingen erfolgte dahingehend, dass dieses gemeinsam an jedem Montagmorgen mit der gesamten Schule gemeinsam stattfindet. Die Ausrichtung und musikalischen Beiträge werden abwechselnd von jeweils 2 Klassen eigenverantwortlich übernommen.

4. Erweiterte Individualisierung durch zunehmenden Verzicht auf Lehrwerke

Es findet eine regelmäßige Abfrage der Kinderinteressen statt.

Es werden Materialien gesammelt und bereitgestellt, welche an den Kinderinteressen/ -fähigkeiten ausgerichtet sind.

Die Einbindung der Eltern über regelmäßige Fachkonferenzen wird eingefordert.

5. Antrag und Konzept „Sportfreundliche Schule“ formulieren und verabschieden

Die Zertifizierung des Niedersächsischen Kultusministeriums als „Sportfreundliche Schule“ erfolgte 2019 erstmalig. Im Jahr 2022 wird der Antrag auf die Bewerbung zur Verlängerung zur Sportfreundlichen Schule gestellt.

## Maßnahmenplan

Was	Wer/mit wem	Bis wann	Evaluation
Zu 1) a) Arbeit mit dem Lernentwicklungsbogen als Diagnose und Förderplan b) Evaluationsbögen Lernentwicklungsgespräche	Alle/Absprachen und Evaluationen im Team Katrin/Steffi Team/ Schulvorstand	SJ 18/19: 2018 durch Schulpreis 2019 Januar 2023	neu: Team/Schulvorstand 2024/25 SJ 2022/23
Zu 2) a) Rückmeldesysteme formulieren b) Zeugnisse aktualisieren	Alle Alle/SchiLF	im lfd. Schuljahr DB nach den Herbstferien jJ	Frühjahr 2023 in den Fachkonferenzen
Zu 3) a) Planung Musicals b) Adventsingen umgestalten	Lisa/ Christin Alle	Jährl. bis Sommer jährlich nach Herbstferien	Erste DB im SJ Erste DB zum Jahresanfang im Schulteam
Zu 4) a) Regelmäßige Abfrage der Kinderinteressen b) Materialien zu allen Fächern an den Kinderinteressen orientiert sammeln c) Einbindung der Eltern in den Fachkonferenzen einfordern	Agnes/ Alle Fachkonferenzleiter Fachkonferenzleiter	Bis Schuljahr	Schulvorstand 2020
Zu 5) a) Fachkonferenz Sport; Beschluss (Erstantrag)	Dani	27.02. 2019	

Antrag, Verlängerung schreiben	Dani, Inga	Oktober 2022	Schuljahr 2022/23
-----------------------------------	------------	-----------------	-------------------